

الخطاب الیدی بین أسالیب النجاح والمشکلات الی توأجه

The religious discourse between the methods of success and the problems facing it

<p>سارة بوحیلة طالبة دكتوراه جامعة محمد الصدیق بن یحی جیجل البرید الإلكتروني: sara.bouhbila@gmail.com</p>	<p>العید حیتمة أستاذ محاضراً مخبر علم النفس والتربية وقضايا المجتمع جامعة محمد الصدیق بن یحی جیجل البرید الإلكتروني: haitamalaid@yahoo.fr</p>
---	---

ملخص: يعد الخطاب الیدی وسیلة من وسائل تعزيز القیم، والفصل فی جمیع المسائل الی تشكل الجدل خصوصاً فی المجتمعات الی یمثل الیدین فیها نقاط الوقوف والمروور، مثل المجتمع الجزائري علی غرار المجتمعات العربیة ککل، فهو المحدد الأساسي لجمیع السلوكات المجتمعیة و منه لیس الخطاب الیدی سوى وسیلة من وسائل تحقیق الیدین لغاياته، مثل تصحیح الواقع الیدی الضال وتعمیم وترسیخ الإسلام، وذلك بالاهتمام بالقضايا المجتمعیة والسیاسیة و الاقصادیة والثقافیة، فهو یتصف بالمرونة حیث یتماشى مع القضايا والمتغیرات السوسیولوجیة السائدة، فنجد أن الخطابات الیدیة تحمل الغائیة الدعویة أو الإرشادیة و التوعویة الهادفة، ومنه ولتوضیح سوسیولوجیا الخطاب الیدی سنتناول تعریفه، وسماته، الأسس و المعاییر الی تحکم الخطاب الیدی، بالإضافة إلى لغة الخطاب الیدی الی تعد من خطوات نجاح الخطاب المنقول إلى المستمعین، كما سنتناول أهم مشکلات الخطاب الیدی، و صفات الخطیب الیدی وأسالیب الخطیب الیدی للتأثیر و الإقناع

Abstract : Religious discourse is one of the means of promoting values and deciding on all issues that constitute controversy, especially in societies where religion represents the points of passage, such as Algerian society, like Arab societies as a whole, it is the basic determinant of all societal behaviors. The means to achieve religion for its purposes, such as correcting the lost religious reality and the generalization and consolidation of Islam, and attention to societal, political, economic and cultural issues, it is flexible where it is in line with the prevailing sociological issues and variables, we find that religious discourses carry In order to clarify the sociology of religious discourse, we will deal with its definition, characteristics, foundations and standards governing religious discourse, in addition to the language of religious discourse, which is one of the steps of the success of the discourse that is transmitted to the listeners. Religious and religious preacher methods of influence and persuasion

مقدمة:

أولاً: تعريف لخطاب الديني

اتخذ الخطاب الديني وسائل متعددة مند نشأته وتطوره، وكان له الأثر الأكبر في إثراء المكتبة الإسلامية بكم معتبر من المؤلفات الدينية، ومباحث الفكر الإسلامي، مما نجده الآن بين أيدينا في المصادر والمراجع الفقهية وكتب الحديث والسيرة. (بوعلي نصير، 3، 2007)

وتأسيس الخطاب الديني قائم على بنائية المرجعية بين مختلف الأروقة المستهلكة للشرعية التاريخية والفكرية الموجهة لقواعده، وإذا كانت هذه المرجعية يفترض بها أن تكون محددة وفقاً للنص المنزل والحديث، لكنها مرتبطة بشخصيات أو اتجاهات مرجعية انتهجتها الظروف السوسيواجتماعية في فترات معينة. (عبد العزيز خواجه، 2008، 1).

اعتمد الخطاب الديني في عصور الإسلام الأولى على وسيلة الاتصال الشخصي أو الجمعي، وخاصة في المساجد أين يلتقي فيه طلاب العلم بالفقهاء والعلماء، خلال حلقات درس اتخذت فيها بعداً منهجياً منتظماً كان له أثر أكبر في نشر علوم الدين في المجتمع على مر العصور. (بوعلي نصير، 4، 2007).

إن الخطاب الديني أو المضمون الديني هو ذلك التوجه بالكلام المسموع وحتى المرئي ذات طابع إسلامي الذي يتصل ويرتبط بالعبادات والشعائر الدينية (علي جمعة، 2000، 36)، كما أن الخطابات الدينية تهتم بمختلف القضايا الاجتماعية الحاصلة في المجتمع، فمن خلال الخطاب الديني تحاول تنقيب وتوعية الجماهير بأصول الدين الإسلامي وما يقتضيه.

الخطاب الدينيّ أو الإسلاميّ هو خطابٌ يستند إلى مصادر التشريع الإسلامي؛ وهي القرآن الكريم، والسنة النبويّة، ومصادر التشريع الإسلامية الأخرى، سواءً كان هذا الخطاب صادراً من جهة إسلامية، أو مؤسسة دعوية رسمية، أو غير رسمية، أو أفراد جمعهم الاستناد إلى الدين الإسلامي وأصوله كمصدر لأطروحاتهم (هايل الجازي، 2016، نث)

ويمكننا أن نعرف الخطاب الديني بأنه: الكلام الذي يستند لمرجعية إسلامية من أصول القرآن والسنة، وأي من سائر الفروع الإسلامية الأخرى، سواء أكان منتج الخطاب جماعة إسلامية أم مؤسسة دعوية رسمية أو أهلية أم أفراداً متفرقين جمعهم الاستناد للدين وأصوله، مرجعية لرؤاهم وأطروحاتهم، وإدارة الحياة السياسية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية التي يحيونها، أو للتفاعل مع دوائر الهويات القطرية أو الأومية أو دوائر الحركة الوظيفية التي يرتبطون بها ويتعاطون معها. (محمد مرعي، 2016، نث)

ويتميز الخطاب الديني بعودته إلى منهج السلف الصالح وتنقيته من الشوائب البدعية والخرافات. (احمد محمد هليل، دس ، 2)

تستمد المؤسسة قوتها واستمراريتها من بيئتها ووظيفتها، ومؤسسة المسجد تتشكل بدورها وفق عناصر بشرية ومادية تكوينية تضمن هيكلتها، فالمستوى البشري يضمن الأئمة والوعاظ والمدرسين والعمال والقاعدة المستقبلية من المصلين، أما المستوى المادي فيحتوي البنية بكل جزئياتها المعمارية البسيطة والمعقدة (عبد العزيز خواجه، 2008، 3).

عرف الخطاب الديني في الجزائر انتشارا واسعا بفعل التحول الذي شهده المجتمع المعاصر و كل المستويات ، وكذا الانتقال السريع في ظروف الحياة والمعيشة مما يولد أنماط جديدة من الحياة و أنواع التعامل و العلاقات بين بني البشر ، و قد أصبح الفرد الجزائري يبحث عن بديل أو عن ذاته ضمن تساؤلات و افتراضات لإجابات يمكن أن يتلقاها عبر وسائل مختلفة ... مما جعله يحتل مكانة هامة في الترويج للخطاب الديني و كذا في تلقيه ، إذ أصبحت ردود الفعل من قبل المتلقي ذات قيمة كبيرة لرواج الخطاب الديني و في إنتاجه أصلا .(حيدر السلامي ، 2007 ، نث)

إن الخطاب الديني يفترض أن يؤسس على قيم وكذا مبادئ الحق والصدق والخير بالإضافة أنه يتوجب مراعاة الخلفية الثقافية والعقائدية والاجتماعية لمتلقي الخطاب الديني، وكذا التزام مقدم الخطاب الديني أو الخطيب بالشفافية والوضوح في نقل نقله للمضمون.

ثانيا -سمات الخطاب الديني:

إن سمات الخطاب الديني ومردوداته في العالم الديني المتخصص لا بد أن تنطلق من موضوعات وقضايا من المنظور الإسلامي للإنسان والكون والحياة، فعملية إنتاج المواد الدينية تحكمها غاية معينة، وتستقي مضامينها من سياق أحادي المصدر والمنهج يسعى لتحقيق رسالة مفيدة، وهو ما يجعل اقتناء هذه المواد مترابط الفكر والتوجه (منتصر حاتم حسين، 2011، 198).

ولأن الخطاب الديني يتسم بخاصية التحول ، فرسالة الإسلام لكل الأزمنة و لكل الأمكنة و لكل الأمم ، و هي رسالة تخاطب الإنسان في مختلف جوانبه و مراحلها وفقا لهذه السمة فان المجال مفتوح أمام الدين المتخصص لتناول مختلف الموضوعات و القضايا في شتى مجالات الحياة الاجتماعية كانت ، أو سياسية ، اقتصادية أو ثقافية أو حتى علمية ، و تتناول كل ما يتعلق بالإنسان من قيم و أحكام ، كما تتعرض لما يستجد من إحداث و قضايا في المجتمع ، لتبين أسلوب معالجتها من المنظور الإسلامي ، هذا فضلا عن الجوانب الاعتقادية و التعبدية و مختلف أنواع المعاملات داخل المجتمع ، كما انه من سمات الخطاب الديني أنه عالي التوجه فهو دعوة عالمية لا تصطدم بالحواجز الإقليمية أو القومية أو الدولية (منتصر حاتم حسين ، 2011 ، 198-199).

کما أنه من أبرز سمات وركائز الخطاب الیدی:

- ربانی المصدر والمنشأ: أي أن یستمدّ قیمة ومبادئه من التعالیم الإسلامیة الی أمر بها الله ورسوله.
- عالمی وعام لجميع البشر: حیث إنه لا بدّ أن یكون للناس كافةً، ولیس لفئة معینة من الناس، دون تفریق علی أساس الجنس أو اللون أو غیره.
- وسطي: الخطاب الیدی یجب أن یراعی التوازن بین العقل والوحي، و بین الحقوق والواجبات، بین المادة والروح مراعیاً جميع جوانب الحیاة بدون تشدّد ولا غلوّ.
- إيجابي: أي أن یكون إيجابياً فی كل مناحی الحیاة وینفع جميع الناس، والمتمثل فیما یلی: تحقیق التنمية المستدامة، والعدالة الاجتماعیة، والقضاء علی البطالة، والاهتمام بالبیئة والمحافظة علیها.
- شامل لجميع جوانب الحیاة: حیث إن الخطاب الیدی هو جزء من الیدین الإسلامیّ الكامل والشامل لكل ما یحتاجه الناس فی حیاتهم.
- منوع ومتجدد: إن الناس مختلفون وكل منهم له مذهب مختلف؛ لذلك لا بدّ أن یكون الخطاب مناسباً للجميع من مفكرین ومثقفین وریاضیین وعلماء ومتعلّمین وأغنیاء وفقراء.
- مراعاة الأولویات: تراعی الشریعة الإسلامیة الأولویات فی الأحكام، إذ تراعی الفرائض قبل النوافل، والمصلحة العامة قبل المصلحة الشخصیة، ودرء المفسد قبل جلب المصالح (هایل الجازی، 2016، نث).

ثالثاً- الأسس والمعايير الی تحکم الخطاب الیدی:

الوضوح: هی الفتیلة الكبرى للخطاب الیدی والوضوح من أبرز سمات الخطاب وأكثرها بروزاً، ویرجع ذلك علی طبیعة الوسيلة المستخدمة والرسالة وخصائص جمهورها من جهة أخرى، فإذا كانت الكلمات غیر واضحة فقد المستمع المضمون المقدم، ولم یستطع استرجاعه للتأكد منه أو الاستفهام عما غمض منه، لذا تكون الكلمات والجمل والمعانی واضحة كل الوضوح حتی تحقق أهدافها (مصطفى محمد الحسناوی، 2011، 63).

فالخطاب الیدی یجب أن تتسم بالوضوح سواء من اللفظ أو من حیث المعنی، وذلك من خلال استعمال الكلمات السهلة البسیطة والواضحة لتسهيل إیصال المضمون الیدی إلى المستقبل، وتتعلق خاصیة الوضوح بالدقة والإیجاز فی صیاغة المضمون والخطاب الیدی.

المعاصرة: ويقصد بها أن تكون الجملة والكلمات والتعبيرات اللغوية متماشية مع روح العصر ومنسقة مع إيقاعه، فالجملة الطويلة والكلمة المعجمية والجملة المركبة، قد لا تكون مناسبة للخطاب الديني إلا في موضوعات معينة محددة (مصطفى محمد الحسنوي، 2011، 63).

هذا لا يجزم بان الخطاب الديني يكون نقيضا للمحتوى الواسع، أو المفتوح جدا والطويل بل إن الخطاب الديني معاكسا ومناقضا للمحتوى الضبابي والغامض، الذي يحمل في طياته كلمة غير مناسبة بان تكون فيه وتبعث الحيوية في الخطاب، ومن خلال كذلك اختيار الكلمات الجذابة والمشوقة البعيدة عن الجهود لجذب المتلقين للخطاب والاحتفاظ باهتماماتهم.

كذلك من الأسس والقواعد التي تحكم الخطاب الديني نجد الملائمة: ويقصد بها أن تكون لغة مع الوسيلة من ناحية، ومع الجمهور المستهدف من ناحية أخرى، فان الخطاب الديني له لغة ذات طابع وصفي وهي لغة تتوجه إلى حاسة السمع (مصطفى محمد الحسنوي، 2011، 63).

ويجب أن يتعلق الخطاب الديني بما هو واقع الحياة الاجتماعية، ويعالج القضايا الحاصلة فيه وذلك من خلال الفهم، وما هو كائن وموجود وما موجود

الجاذبية: أن يكون الخطاب الديني يستدل فيه كلمات قادرة على الحكى والشرح والوصف بطريقة حية مسلية، ومشرقة فلا وجود لجمهور يتشوق إلى الاستماع والمشاهدة لمضمون جاف خال من عوامل الجاذبية والتشويق (مصطفى محمد الحسنوي، 2011، 64).

وكذلك فان الجاذبية تتعلق بالخطيب ذاته من خلال حسن الإلقاء للخطاب الديني واستعماله لأساليب مقنعة، تؤثر بدرجة كبيرة على المستمع، وتلعب نبرة الصوت دورا هاما في جذب المشاهدين للخطاب الديني.

الاختصار: مهما كان وقت البرنامج كبير فالموضوعات أكبر منه، فلا بد من الاختصار ولا بد من أن تكون اللغة قادرة على الاختصار والإيجاز (مصطفى محمد الحسنوي، 2011، 64)

كما قلنا سابقا أن الخطاب ليس نقيض للمستوى الواسع والمفتوح جدا بل معاكس للمحتوى الضبابي والغامض، والاختصار لا يقتصر على وجود تغيرات قليلة وإنما الاختصار متعلق بالوضوح والإيجاز في صياغة الخطاب الديني، وينبغي الصياغة للخطاب الديني أن يكون بصورة مقتضيه تدور حول معنى واحد يفهمها المستمعين بنفس الطريقة، ويجذب المستمع إلى كل ما يتضمنه.

المرونة: يقصد به تكون اللغة قادرة على التعبير عن مختلف الموضوعات بسلاسة، دون تعسف ويقصد أن تكون متعددة المستويات بحيث تستطيع مخاطبة أكثر من جمهور ومعالجة أكثر من موضوع (مصطفى محمد الحسنوي، 2011، 64)

فالخطاب الديني ينبغي أن يحتوي على الجمل والفقرات والعبارات في وحدة عضوية واحدة للخطاب، وأن تنوع الأفكار الجديدة تؤدي إلى تقديم أعمق للخطاب الديني، وفهم أفضل للجمهور. القابلية للتطور: وهي سمات ملازمة للغة الخطاب الديني ... أصبحت أكثر قدرة على التعبير وأكثر قدرة على الجذب. (مصطفى محمد الحسناوي، 2011، 63).

رابعا -لغة الخطاب الديني:

اللغة في كل مجتمع نظام عام يشترك الأفراد في إتباعه ويتخذونه أساسا للتعبير عما يجول في خواطرهم، وفي تفاهمهم بعضهم ببعض واللغة ليست من الأمور التي يصنعها فرد معين أو أفراد معينين وإنما تخلقها طبيعة الاجتماع وتنبعث عن طبيعة الحياة الجمعية، وما تقتضيه هذه الحياة من تعبير عن الخواطر وتبادل الأفكار، وكل فرد ينشئ فيجده بين يديه نظاما لغويا يسير عليه مجتمعه فيتلقاه عنه تلقائيا، عن طريق التعلم والتقليد كما يتلقى عنه سائر النظم الاجتماعية (عبد العزيز شرف، دس، 12)

اللغة في العصر الأساسي والمهم في تواصل الإنسان والبشر مع بعضهم البعض، ونجد أن اللغة العربية هي لغة المجتمع العربي ولغة القرآن الكريم الذي تعهده المولى عز وجل، وتأتي أهمية اللغة العربية عندما نرى إن لغة الصورة أخذت موقفا متميزا صاحبه تراجع في استخدام اللغة العربية الفصحى في ممارستنا وبرامجنا، مع طغيان العامية ونتج عن ذلك الكثير من الأخطاء اللغوية. اللغة العربية تتضمن في أبنيتها الوظيفة الهادفة، وتتضمن اتصالا ناجحا أساسا الوضوح والسلالة، وتركيبها وألفاظها وهي جميعا خصائص إعلامية فهي لغة معرفية ولغة علمية تعبر عن الحياة والحركة والعمل والانجاز لأنها لغة القوم (عبد العزيز شرف، 1983، 140).

استعمال العامية في الخطابات الدينية قد أضر بلغة القرآن الكريم إذ انه يجمع بين البلاد العربية لغة القرآن، والعدول عنها إلى اللهجات المحلية هو خصم لهذه الوحيدة، إذ يقول أحد الأدباء في خذا الشأن: "الذين ينادونا بإحلال العامية لسهولتها، محل الفصحى لصعوبتها هم أشبه بمن ينادون بتعميم العمل لأنه سهل وإلغاء العلم لأنه صعب المنال (مصطفى محمد الحسناوي، 2011، 247).

إن اغلب الخطابات الدينية تستعمل العامية وهذا بحجة أنها تخاطب الجمهور ككل ...وكون هذا الجمهور ذو ثقافات متباينة، ونتيجة للابتدال واستخدام للألفاظ والكلمات الهابطة ... وعدم الحفاظ على الحد الأدنى من الأصول والقواعد اللغوية، أدى الاستخفاف بقواعد اللغة العربية، كما أدى ذلك إلى الترويج إلى السوقية وشيوع الكلمات والمصطلحات الغير اللائقة. (مصطفى محمد الحسناوي، 2011 ن 284).

أما اليوم فأمر اللهجات يثير المخاوف، ويؤرق الغبار على اللغة العربية العريقة، ويضيق من يستشرف بتدبر ... أثارها المفزعة في المستقبل، ذلك أن اللهجات العربية بتنوعها تبدو بحق كأنها حرب معلنة على العربية الفصحى... وخطر هذه اللهجات يعنى من كونها تتعدى المظاهر الصوتية، إذ تتضمن كلمات أجنبية دخيلة، ومصطلحات ومسميات مرتجلة بغير خبرة بخصائص اللغة العربية. (مصطفى محمد الحسناوي، 2011، 249)

إن اللغة العربية الفصحى لغة ميتة، كما هو كما هو الحال مع اللغة اللاتينية... واللغة المنطوقة (الدارجة أو العامية) وهي اللغة الحقيقية بالجزائر، وقد انبثقت من اللغة الفصحى الميتة على غرار انبثاق اللغة الفرنسية (محمد شطاح، دس، 428).

وتعتبر الجزائر من بين أكثر البلدان العربية استعمالا للغة العامية التي شهدتها اغلب الخطابات الدينية في المساجد أو في المؤسسات وحتى في وسائل الإعلام المختلفة، إذ تنقل خطابات ذات لغة عامية لا تفهمها باقي المجتمعات.

فمن الضروري استعمال اللغة العربية الفصحى فهي لسان القرآن الكريم، التي منحها قوة على قوة، ومتن بنياتها وهي اليوم اغلي لغة في العالم في مفرداتها، في دقة تعبيرها وهي اصبر واجلد لغة على كيد أعدائها (مصطفى محمد الحسناوي، 2011، 232)

واغلب الخطابات الدينية التي تعتمد على اللغة العربية الفصحى تكون أكثر تأثيرا وإقناعا فهي تجذب الجمهور إليها وإلى المضمون خاصة باستعمال لغة عربية لبقة مشوقة جذابة.

لغة الخطابات الدينية تكون عربية فصحى، تتسم بمزايا جمالية وبلاغية، لا تتوفر أي لغة أخرى، فالأسلوب القرآني يوافق الكلام لمقتضى الحال، ويناسب المقام ويعتمد الإيجاز البالغ بدون أن يخل بالمقصود، ويستخدم الإطناب غير الممل، والتركيب الشديد والتنوع ... وأن لغة الخطيب الديني لا يصلح أسلوبه فحسب، بل يكسبه الأدوات التعبيرية الملائمة لكل حال ولكل حدث (مصطفى محمد الحسناوي، 2011، 232).

خامسا-مشكلات الخطاب الديني:

إن الخطاب الديني مشكلة فلسفية تنبع من صعوبة وصف الله بدقة. ولأن الله يُرى بشكل عام على أنه كيان معنوي، مُطلق، وأبدي، فإن اللغة العادية لا يمكن دائما أن تنطبق عليه، مما سبب مشكلة في الاعتقاد الديني، حيث إن القدرة على وصف الله والحديث عنه أمر بالغ الأهمية في الحياة الدينية، ولقد عبرت "سيمون ويل" عن هذه المشكلة في كتابها "في انتظار الله". ففي هذا الكتاب وصفت مشكلتها؛ حيث إنها كانت على يقين بحب الله وكانت في نفس الوقت على دراية بأنها لا تستطيع وصفه بشكل ملائم. (ويكيبيديا، 2018، نث)

يواجه الخطاب الديني في الوقت الحاضر، الكثير من التحديات والمشاكل نجد منها: جمود الخطاب الديني؛ فمظهر الخطاب الديني في ظل الظروف المتسارعة والمتجددة باستمرار، بمظهر من الركود وقلة الإبداع سواء في الأسلوب أو في الطريقة، مما أدى إلى الملل من الخطاب الديني وعدم حدوث الأثر المرجو، أو تحقيق الأهداف المنشود.

الخطاب الديني من حيث المضمون يمكن أن يؤجج الخلافات والصدمات بين أفراد الدين الواحد أو الأديان الأخرى، يضاف إلى ذلك المخاوف الواضحة من مسائل التجديد في الدين والفكر الديني، وما يترتب على ذلك من صراعات وتيارات مختلفة، سياسة أو فكرية أو طائفية أو حتى ثقافية، ومن مثل هذه المظاهر العنف والتطرف والتعصب والتشدد، ورفض الآخر، واتباع سياسة الإقصاء وعدم القبول بالتعددية الدينية أو العرقية أو الثقافية، وظهور الخطاب الأصولي، واختصاره في الشريعة، الذي بات معكوسا في صورة الإسلام عبر العالم. (احمد محمد هليل، دس، 12).

-التكرار وعدم الابتكار في الخطاب الديني و عدم التجديد فيه، حيث أصبح الخطاب الديني يدور حول موضوع واحد، كالتغيب أو الترهيب أو التعلق بالدنيا ، أو ترك الدنيا و التعلق بالأخرة فالبعد عن الخطاب الديني منها و الانطواء و الانكفاء عن الموجود ، و لعل الخطاب الديني محصور في اتجاهات معينة ، أي يمكن تجاوزها أو الخروج منها ، و عدم البروز في الأماكن التي تحتاجها الأمة في الحضارة التقدم و الرقي ، و الاستفادة من الآخر و بالتالي وضع حلول و البرامج المفيدة للأمة التي تكون نابغة من صميم الدين الحنيف منبها و مرجعا (احمد محمد هليل ، دس ، 14) إن التحديات التي تواجه الخطاب الديني، المواجهة الخاطئة والغير السليمة المعادية للإسلام (سلامة صفوت، 2013، نث)

سابعا -صفات الخطيب الديني:

هناك مجموعة من الصفات يجب توفرها في الخطيب الديني حتى يلقي نوع من القبول لدى المستمعين والتي تتمثل في:

الاستعداد الشخصي: فالخطابة فن من فنون القول تحتاج إلى موهبة واستعداد، ويجب إن يكون الخطيب مقصورا على حب الخطابة والميل إليها، ولا بد له مع ذلك من التمرين والمزاولة حتى ينمي موهبته واستعداده.

إنتاجية الشخص: تعني كمية الجهد الذي بدله الشخص خلال فترة زمنية معينة وكذلك مدى الدقة التي روعيت في بدل هذا المجهود، ويتعدد النتاج هنا في عدد الخطب والدروس التي أنجزها والندوات التي شارك فيها (محمد منير حجاب، 2008، 388)

طلاقة اللسان: اللسان أداة الخطيب الأولى فلا بد أن تكون الأداة سليمة كاملة، ولا بد أن يكون فصيح اللسان قادراً على الإقناع.

معرفة نفسية السامعين: فهدف الخطيب أن يتغلغل في نفوس سامعيه فيحركها كما معتمدا على إثارة عواطفهم ومشاعرهم، وسيلة إلى ذلك أن يلزم يعلم النفس الاجتماعي ليعرف روح هذا المجتمع، ويقف على طبائع النفوس وعواطفها، ويعلم ما يرضيه ويهدئه، ويعرف أي الأساليب ملائمة، هو أسلوب الإطناب أم أسلوب الاختصار والإيجاز، و السامعون من طبقات شتى فيها الكبير و فيها الصغير و المتعلم و الأمي، و الفقير و الغني، فعليه أن يعد الطريق إلى إقناع هذا المجهول المتباين لأن العواطف تختلف حسب الموضوعات. (جمان رشتي، دس، 571-572)

المقدرة العلمية: المراد بها استعداد الشخص للتعرف على جميع النواحي المتعلقة بوظيفته وتحسين أداءه بابتكار أساليب جديدة.

التفكير المتزن: يقصد به التعرف على قدرة الشخص والإلمام بظروف الدعوة ومشاكلها، وجميع البيانات الخاصة بذلك، وتنظيمها بطريقة يمكنه الاستفادة منها في حل هذه المشكلات. المواظبة: تعني مدى الالتزام بمواعيد الحضور والانصراف... ولوائح الإجازات وعدم التمارض (محمد منير حجاب، 389، 2004)

سعة الثقافة: يجب أن الخطيب الديني كلما بقسط وافر من المعلومات والثقافة، دائم الاطلاع على كثير من المعارف والفنون، فانه يعرض عقله على الناس.

وليس للخطابة موضوع خاص تبحث عنه بمعزل عن غيره، وإنما لا تحجب عن النظر في كل الفنون والعلوم، ولا شيء إلا ويتناول إلا عليه جديد... ومن ثم يجب على الخطيب الديني أن يكون ملماً بمعارف شتى في علم الاجتماع الديني، والتاريخ العام؟، والتاريخ الإسلامي، وعلم النفس، وطرق التهذيب والتربية الدينية.

روعة المنظر وجودة الإلقاء: لا بد أن يكون ذا منظر حسن، جيد الإلقاء لان شخصيته ووقفته وإشارته، وجهارة صوته وحلاوته وحسن هندامه وحسن خلقه، كل هذه أعوان على التأثير والاستمالة. (جهان رشتي، دس، 572)

وقد قام محمد منير حجاب بتقسيم صفات الخطيب الديني إلى ما يلي: الصفة الاقناعية للخطيب: وهي مجموعة الصفات والقدرات الخاصة التي لدى الداعية، والتي تجعله أكثر قدرة على الإقناع، وذلك من خلال (محمد منير حجاب، 255، 2002)

-حسن التصرف، الموضوعية، الاتزان الانفعالي، القدرة على التذكر، الإحساس بالحياة، الصدق في الأقوال والأفعال، القدرة على الاتصال بالآخرين، العدالة في الحكم على الأشياء

أما الصفات الخارجیة فحددها فی النقاط التالیة:

هی مجموعة الصفات الخارجیة الی تعكس مظهر الخطیب، وتتمثل أهمیة فی أنها تعتبر أحد المداخل الرئیسیة للنفس البشریة، ذلك أن غالبیة الناس تأخذهم المظاهر وعادة ما ینجذبون إليها، وهذه الصفات الخارجیة هی مكتسبة تتوفر لتعطي المظهر الحسن للخطیب وتزید من قدرته علی التأثير (محمد منیر حجاب، 2002، 260)

الصفات النفسیة: هی مجموعة الصفات الی تنهی الفرد المسلم فضیلة ترفع من قدره وتحفظ كرامته، وتصور شرفه، وتسمو به عن كل صفة تبخس قیمته وثم شرفه.

الصفات الاجتماعیة: هی مجموعة الصفات الی ینبغ أن یتحلى بها الفرد باعتباره عضوا فی جماعة. الصفات التنظيمیة: هی خاصة بالفرد باعتباره عضوا داخل تنظیم معین، یتسهدف تحقیق أهداف معینة، تجتمع كلها تحت كلمة واحدة هی إعلاء كلمة الله (محمد منیر حجاب، 2002، 267)

ثامنا - أسالیب الخطیب الیدی للتأثیر والإقناع:

هناك مجموعة من الأسالیب یرتبط فیها الخطیب الیدی عند إعداد مضمونه، محاضرة كانت أم درسا أم مقالا، أم كتابا أو أي شكل آخر من أشكال التعبير یرتبطه لضمان الوصول بمضمونه إلى الجمهور و تحقیق التأثير المطلوب. (محمد منیر حجاب، 2002، 257)

والقدرة علی الإقناع والتأثیر مهارة مرغوبة وصفة محبوبة، یتفاضل فیها الناس فی المقدره الی وهی الخالق سبحانه وتعالى، كما یتفاضلون فی حسن استخدام هذه القدرة وتوجهها بما فیها مرضاة الله تعالى. (إبراهیم بن صالح الحمیدان، 1426، 256)

ویمکن القول إن الأسالیب الی یرتبطها الخطیب الیدی للإقناع والتأثیر كثيرة وعدیة والی تتمثل فی: استخدام الخطیب الیدی للاستعمالات العقلانیة: الی تعتمد علی مخاطبة عقل المستمع وتقديم الحجج والشواهد المنطقیة والبراهین (حسن عماد مكاوی، 1998، 190)

والخطیب الیدی باستعماله لهذا الأسلوب یتسق مع لغة الخطاب الیدی ... فالقران یدعونا إلى استخدام العقل وتنمیته بالفکر المعرفة والاجتهاد لیکون سلوكنا متفقا مع العقل السلیم ... وجاء ذكر العقل باسمه ومشتقاته فی القران الکریم نحو 500 مرة، و ذکر أولی الألباب أي العقول أكثر من عشر مرات (محمد منیر حجاب، 2004، 257)

ومخالفة الكثير من الخطباء الیدیین لهذا الأمر القرآنی فی لغة الخطاب وابتعادهم عن مخاطبة العقل، بالأدلة الواضحة والبراهین و غیر ذلك، فی عصر سعي بعصر المعلومات من السمات الی تؤثر فی مسار الدعوة، وموقف الناس منها وتجعلنا نقول إن لغة الخطاب الیدی لم تتمكن من استيعاب حتى أقرب الناس إليها (محمد منیر حجاب، 2004، 258)

فالخطیب الادیی علیه أن یقوم بمخاطبه عقل المستمع للتأثیر فیله وإقناعه بمضمون الخطاب الی ینقله، فیقوم من خلال الاستشهاد بالحجج الواقعیة الی تزرع فی عقل المستمع صدق ما ینقله. استخدام الاستمالات العاطفیة: إن الخطیب الادیی إذا خاطب العاطفه أرضی ثمانین بالمائة من السامعین، وأثار اهتماماتهم. (عبد العزیز شرف، 2003، 85)، فیها تستهدف التأثیر فی وجدان المتلقي وانفعالاته، وإثارة حاجاته النفسیة والاجتماعیة، ومخاطبه حواسه یما یحقق أهداف الخطیب الادیی (محمد منیر حجاب، 2004، 259)

والواقع أن فاعلیة الاستمالات العاطفیة تتوقف علی حد کبیر علی إقناع الأفراد بالتفکیر المنطقی فی بعض الأمور الی تثار، وکی تكون الحجج المنطقیة فاعلة، فإنها یجب أن تعتمد إلی حد ما علی استمالة دافع الفرد (جهان احمد رشتی، 1978، 293)

وقد حفل القرآن الکریم بأمثله کثیرة تخاطب الوجدان ... وجعله القرآن وسیلة فی خطابه لاسترجاع النفس إلی فطرتها (محمد منیر حجاب، 2004، 259). فاعلب المستمعین للخطابات الادییة یتأثرون بدرجة کبیرة عندما یمس المضمون وجدانهم وعاطفتهم، لذلك یلجا الخطیب الادیی إلی هذا الأسلوب للتأثیر فیهم.

استخدام استمالات التخویف: إن الإسلام دین الرحمة و دین الترغیب والتبشیر، فإذا كانت رحمة الله وثوابه تجاوزت فی الأسلوب القرآنی حدود الترهیب والتخویف، فقد کان ذلك من فضل الله العظیم علی الإنسان لتطل روحه متفتحة بالأمل، طامعة فی الرجاء (محمد منیر حجاب، 2004، 265)

و تعتمد استمالة التخویف علی إثارة مخاوف الأفراد من الآثار السلبیة لقضية ما أو موضوع معین، بهدف تغییر الاتجاه نحوه و تعد استمالات التخویف رسائل إقناعیه توضح الأضرار الاجتماعیة، الی تترتب علی عدم الاستجابة لمحاذیر الرسائل الإقناعیة، و الهدف منها لیس مجرد إثارة الرعب بین المستمعین، لكن الشرح و التفسیر و تقديم الحقائق الموضوعیة المقنعة وصولاً إلی الاتجاه الإیجابی ... یؤكد " روجر " أن استمالات التخویف تعمل من خلال تصویر او توضیح خطورة او مضار مشکلة معینة ... و التعریف علی الآثار الإیجابیة للاستجابة الواقعیة و تتوقف تلك المتغیرات علی مستوى التخویف المطلوب (شدوان علی شبیه، 2005، 145)

وباستخدام هذا الأسلوب فی الخطاب الادیی یخالف الدعاة أمر الرسول علیه الصلاة والسلام عندما قال... "یسرا ولا تعسرا...وبشرا ولا تنفرا" (محمد منیر حجاب، 2004، 266)

خلاصة

إن مضمون الخطابات الادییة توضح لنا الحقائق المخلفة دینیاً، یتم من خلالها معالجة وتناول القضايا من واقع الإسلام ومن تاریخه، إذ یتبني رسالة هادفة ذات طابع محافظ، وتتخذ من الدین

الإسلامي أساسا لما تنقله، فهي تنطلق من مرجعيات إسلامية، يتوقف نجاحها على الخطيب الديني والمضمون الديني لكن يبقي خطابنا ... لذلك ينادي الكثيرون بضرورة التجديد في الخطاب الديني من خلال اللغة الغير لبقة التي يعتمدها العديد من الخطابين والتي ضر في كثير من الأحيان بالمضمون الديني وبالقرآن الكريم وتشووهه، فالخطاب الديني يجب أن يكون بلغة سلسة راقية عربية فصحي يفهمها جميع المجتمعات والأمم وليست لمجتمع واحد.

كما انه من خلال خطاباتنا هناك من يستخدم بغض الكلمات والألفاظ الغير لائقة و التي تسئ إلى الدين الإسلامي.

فمجتمعنا بحاجة إلى تجديد وتطوير في خطاباتها الدينية، وذلك لتصحيح مفاهيم كثيرة بطريقة علمية، أم فنية لمختلف القضايا المتناولة، لتكوين قيم ومبادئ تكون منهاج كل مسلم في بيته وعمله وحتى في طريقة تعامله.

قائمة المراجع

1 - احمد، محمد هليل (دس). تحديات الخطاب الديني في ظل التحولات المجتمعية والدولية الراهنة، الأردن.

2 -بوعلي، نصير. (2007). الخطاب الديني ووسائل الإعلام. مؤتمر الخطاب الديني المعاصر والتغيرات الدولية. مجلة المعيار، جامعة الأمير عبد القادر، الجزائر.

3 -جهان، رشتي احمد(دس). الأسس العلمية لنظريات الإعلام. القاهرة: دار الفكر العربي.

4 -حسن عماد، مكاوي. الاتصال ونظرياته المعاصرة. الطبعة الثانية، القاهرة: الدار اللبنانية.

5 -حيدر، السلامي. (2007-07-11). الخطاب الديني عبر الأثير، الحوار المتمدن.

<http://HEWAR.ORG>

6- سلامة، صفوت(دس). الخطاب الديني ومتطلبات الواقع المعاصر. مقال على صحيفة الشرق الأوسط. لندن.

<http://archive.aawsat.com/details.asp?section=44&article=63382>

5&issueno=11935#.VRawXI61uZg

7 -عبد العزيز، خواجه (2008). الخطاب الديني وأزمة المرجعيات في الجزائر. مجلة الواحات، العدد 3. المركز الجامعي غرداية. الجزائر.

8 -شدوان علي، شبية. (2005). الإعلان المدخل والنظرية. الطبعة الأولى، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية.

- 9 -عبد العزيز، شرف. وسائل الإعلام والاتصال الاقناعي. الطبعة الأولى، هيئة المصرية العامة للكتاب. القاهرة
- 10 -عبد العزيز، شرف. (2000). اللغة والإعلام، بيروت: دار الجيل.
- 11 – علي، جمعة. (ديسمبر 2000). نقد الخطاب الديني في رمضان. مجلة العربي، العدد 505 .
- 12 محمد، شطاح. التدفق الاتصالي في عالم متغير-إشكالية الهوية والحوار مع الآخر في الفضائيات العربية. دراسة حالة الجزائرية الثالثة.
- 13 -محمد، مرعي. (2016) مفهوم الخطاب الإسلامي. موقع الألوكة. <https://www.alukah.net/sharia/0/99214/>
- 14 -محمد منير، حجاب. (2002) الإعلام الإسلامي المبادئ النظرية التطبيق، القاهرة: دار الفجر للنشر والتوزيع.
- 15 -محمد منير، حجاب. (2004). تجديد الخطاب الديني، القاهرة: دار الفجر للنشر والتوزيع.
- 16 –مصطفى، محمد الحسناوي. (2011). واقع لغة الإعلام المعاصر. عمان: دار أسامة للنشر والتوزيع.
- 17-منتصر، حاتم حسين(2011). إيديولوجيات الإعلام الإسلامي، عمان: دار أسامة للنشر والتوزيع.
- 18 –هايل، الجازي. (2016ديسمبر). مفهوم الخطاب الديني. <https://mawdoo3.com/>
- 19 -موقع ويكيبيديا. (2018). <https://ar.wikipedia.org/wiki/>.مشكلات_الخطاب_الديني